

Рассмотрен и принят на педсовете  
от «26» августа 2021 г. протокол № 1



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Д/с № 14 «Дюймовочка»  
г. Альметьевска»  
Сибгатулина В.М.  
«26 » августа 2021г.

Введен в действие приказом «26» 08. 2021 г. № 69

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Дюймовочка»  
г. Альметьевска» на 2021 – 2022 учебный год**

г. Альметьевск, РТ, 2021 г

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение этнокультурных региональных составляющих и специфики МБДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ).

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления воспитательно – образовательного процесса и максимально допустимый объём времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка» г. Альметьевска составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и включает в себя:

- Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности.

Содержание данной основной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-нравственное развитие.

Направление *физическое развитие* реализуется в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура, здоровье).

Направление *познавательно - речевое* реализуется в образовательных областях «Познавательное развитие» (поисково-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений); «Речевое развитие» (развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы).

Направление *художественно - эстетическое* реализуется в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструирование, музыка).

Направление *социально - личностное* реализуется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (труд, безопасность, игровая деятельность).

Учебный план состоит из инвариантной (базовый компонент) и вариативной частей.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ функционируют 5 групп:

1 группа с 2 до 3 лет – первая младшая;

1 группа с 4-5 лет – средняя;

1 группа с 5-6 лет – старшие;

2 группы с 6 до 7 лет – подготовительные к школе группы.

С учетом данных направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021-2022 учебный год:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Инвариантная часть</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>Длительность (в мин.)</i>	<i>Недельная нагрузка</i>	
				<i>Количество</i>	<i>Время (в мин.)</i>
Первая младшая группа	10		до 10 мин.	10	1ч 40 мин

Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10		до 20 мин.	10	3 ч.20 мин.
Старшая группа(от 5 до 6 лет)	12	1	до 25 мин.	13	5ч 25 мин
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	13	2	до 30 мин.	15	7 ч. 30мин.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственного образовательного стандарта;

- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых видов организованной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

В середине учебного года (конец декабря) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов, развлечения,

новогодние утренники. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

*Образовательная область «Физическое развитие»* предусматривает компоненты: физическая культура, здоровье и реализуется в организованной деятельности со второй младшей группы, в совместной деятельности взрослого и детей, в процессе режимных моментов, организованных видах деятельности по ознакомлению с окружающим, беседах, чтении художественной литературы. Планируется три образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе для детей с 5 лет.

*Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»* реализуется в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, развитие экологической культуры, беседах, чтении художественной литературы, в совместной деятельности взрослого и ребенка, игровой и трудовой деятельности.

*Образовательная область «Познавательное развитие»* предусматривает образовательные компоненты: формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) (со второй младшей группы), развитие познавательно-исследовательской деятельности (со второй младшей группы), ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (со второй младшей группы). В образовательный компонент «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» входит этнокультурные региональные составляющие (ЭРС) (с первой младшей группы).

*Образовательная область «Речевое развитие»* предусматривает компоненты: развитие речи, чтение художественной литературы (с первой младшей группы), подготовка к обучению грамоте (в группах старшего дошкольного возраста). Реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, в

совместной деятельности взрослого и ребенка, в организованных видах деятельности.

*Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»* предусматривает компоненты: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), «Модельно – конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность». Реализуется в образовательной деятельности с первой младшей группы.

**Региональный компонент** представлен в инвариантной части в образовательной области «Познавательное развитие», образовательном компоненте «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» (1 вид образовательной деятельности в месяц в каждой возрастной группе детей дошкольного возраста – с первой младшей группы). Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей. Состав содержания регионального компонента определен в рабочих программах образовательной деятельности МБДОУ.

***Реализация регионального компонента:***

<i>Возрастные группы</i> <i>Где реализуется региональный компонент</i>	<i>1-я младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготов. к школе группа</i>
Приобщение к искусству	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Чтение и рассказывание детям	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальное развитие (слушание музыки, песен, музыкальные игры) – в организованных видах деятельности и вне их.	1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал	2-3 раза в квартал	2-3 раза в квартал
Подвижные игры народов Поволжья				

(разучивание новых игр, проводятся - еженедельно)	1 игра в 2 месяца	1 игра в 2 месяца	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц
Физкультурный досуг (спортивный праздник или развлечение)	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Беседы, посещение выставок, музея	-	-	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца

### **Компонент МБДОУ**

В соответствии с Законом РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794. в вариативную часть введено изучение татарского (родного) языка: в младших группах воспитатель по изучению татарского языка общается на родном языке с детьми татарской национальности в процессе режимных моментов.

В средних группах изучение татарского (родного) языка проходит в режимные моменты в первую и вторую половину дня в разных видах детской деятельности.

В старшем дошкольном возрасте обучение татарскому (родному) языку проходит в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

#### **Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности педагогов с детьми 3-7 лет в течение недели в группах**

Часть образовательной программы ДОУ	Объём времени				
	Образовательная область	1-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть	Физическое	30 мин	1ч	1ч 15 мин	1ч 30 мин

	развитие				
	Познавательное развитие	10 мин	40 мин	50 мин	1 ч 30 мин
	Речевое развитие	10 мин	20 мин	50 мин	1ч
	Художественно-эстетическое развитие,	20 мин	1ч40 мин	1ч 15 мин	1ч 30 мин
	Музыкальная деятельность	30 мин	40 мин	50мин	1ч
	Всего:	1 ч 40 мин	3 ч 20 мин	5ч 25мин	7 ч30мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Речевое развитие: (татарский/ (родной) язык)	3 раза в неделю в режимные моменты	3 раза в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю до 25 мин ООД, 2 раз в неделю в режимные моменты	2 раза в неделю до 30 мин ООД, 1 раз в неделю в режимные моменты

### ПЛАН

#### организованной образовательной деятельности в 1 младшей группе

(с 2 до 3 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количе-	Длитель-	Количе-	Длитель-	Количе-	Количе-



	ство ООД*	ность ООД	ство ООД	ность ООД	ство ООД*	ство времени
<b><u>1. Физическое развитие</u></b>						
1.Физическая культура	3	10			3	30
<b><u>2. Познавательное развитие</u></b>						
2.1 Формирование целостной картины мира	1	10			1	10
<b><u>3. Речевое развитие</u></b>						
3.1. Развитие речи	1	10			1	10
3.2. Художественная литература	1	10			1	10
<b><u>4. Художественно-эстетическое развитие</u></b>						
4.1. Изобразительная деятельность						
1. рисование	1	10			4	4
2. лепка	1					
4.2. Конструирование	в режиме					
4.3. Музыкально-художественная деятельность	2					
ИТОГО:	10				10	1 ч 40м

ИТОГО: 10 видов организованной образовательной деятельности – 1 ч. 40мин.

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка» г. Альметьевска», Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа

интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 и 2 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение одного вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). Длительность образовательной деятельности 10 минут. Перерыв – 10 минут. В середине образовательной деятельности с детьми проводится физкультминутка.

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности в средней группе**  
**(с 4 до 5 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b>1. Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	20			3	60
<b>2. Познавательное развитие</b>						
2.1. ФЭМП▪	1	20			1	20
2.2. Формирование целостной картины мира	1	20			1	20
<b>3. Речевое развитие</b>						
3.1. Развитие речи ▪	1	20			20	20
3.2. Художественная литература	В режиме					
<b>4. Художественно –эстетическое развитие</b>						
4.1. Изобразительная деятельность						
1. рисование	1	20			4	1ч 20м
2. лепка	0,5					

3. аппликация	0,5					
4.2. Конструирование	в режиме					
4.3. Музыкально-художественная деятельность	2					
<b>ИТОГО:</b>	10				10	3ч 30м

\*- количество организованной образовательной деятельности: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

**ИТОГО:** организованной образовательной деятельности 12 – 4 часа

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 14 “Дюймовочка», Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение 1 вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). В организованных образовательных видах деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Длительность организованной образовательной деятельности 20 минут. Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

## ПЛАН

**организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы**

**(с 5 до 6 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количе-	Длитель-	Количе-	Длитель-	Количе-	Количе-

	ство ООД	ность ООД	ство ООД*	ность ООД	ство ООД*	ство времени
<b><u>1. Физическое развитие</u></b>						
Физическая культура	3	25			3	1 ч 15 м
<b><u>2. Познавательное развитие</u></b>						
2.1. ФЭМП▪	1	25			1	25
2.2. Формирование целостной картины мира	1	25			1	25
<b><u>3. Речевое развитие</u></b>						
3.1. Развитие речи ▪	2	50			2	50
3.2. Художественная литература	в режиме					
5. Речевое развитие (татарский /родной язык)			1	25	1	25
<b><u>4. Художественно-эстетическое развитие</u></b>						
4.1 Изобразительная деятельность						
1. рисование 2. лепка 3. аппликация	2 0,5 0,5	25			3	1ч 15м
4.2 Конструктивно-модельная деятельность	в режиме					
4.3 Музыкально –художественная деятельность	2					
ИТОГО:	12		1		13	5 ч 25м

\*- количество организованной деятельности: 0,5 – организованной деятельности проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

*Примечание:*

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе основной

образовательной программы МБДОУ «Д/с № 14 “Дюймовочка», Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

3. Реализация материалов всех разделов программы, как в организованной образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой, так и в процессе режимных моментов, в совместной со взрослыми деятельности, проводится на основе образовательной и рабочих программ.

4. Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественно-продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности (в т.ч. кружков) - не более 25 мин

5. Обучение татарскому (родному) языку осуществляется три раза в неделю: одна ООД, и два проходят в режимные моменты в течение недели.

## ПЛАН

### **организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b><u>1. Физическое развитие</u></b>						
Физическая культура	3	30			3	1 ч 30 м
<b><u>2. Познавательное развитие</u></b>						
2.1. ФЭМП	2	30			2	1 ч

2.2. Формирование целостной культуры мира	1	30			1	30м
<b><u>3. Речевое развитие</u></b>						
3.1. Развитие речи ▪	1	30			2	1ч
3.2. Художественная литература	В режиме					
3.3. Подготовка к обучению грамоте	1					
3.4. Речевое развитие (татарский /родной язык)			2	1 час	2	1 ч
<b><u>4. Художественно-эстетическое развитие</u></b>						
4.1. Изобразительная деятельность						
1. рисование	2	30			5	2ч 30 м
2. лепка	0,5					
3. аппликация	0,5					
4.2. Конструктивно-модельная деятельность	В режиме					
4.3. Музыкальное развитие	2					
ИТОГО	13		2		15	7 ч 30 м

\* количество организованной образовательной деятельности: 0,5 организованной образовательной деятельности проводится 1 раз в 2 недели.

▪ Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

ИТОГО: организованной образовательной деятельности 17 – 8 ч. 30 мин.

Примечания:

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 14 “Дюймовочка», Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественно-продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности - не более 30 мин.
4. Обучение татарскому (родному) языку осуществляется три раза в неделю: два - ООД, и одно проходит в режимные моменты в течение недели.